

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
		Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2	4
Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			
Dersin İngilizce Adı				
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Nazım KURUCA			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	<p>Dersin temel amaçlarından bir tanesi Türk inkılabının tarihsel sürecini bilimsel metotlar çerçevesinde ortaya koymaktır. Elde edilen bilgileri doğru bir şekilde gençlere aktarmak ve gençlerin bu konudaki ilgilerini artırmaktır. Türk tarihini bir bütünlük içinde ele alarak özellikle Osmanlı Devleti'nin çöküş süreciyle başlayan millî devlet sürecini doğru ve bilimsel yöntemlerle ortaya koymak gerekir.</p> <p>Ders süresince özellikle Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesinin ortaya konulması ve bunun geleceğe taşınması konusu değerlendirilmektedir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşlarının yeni kurulan Türk devletinin taşımak istedikleri medeniyet seviyesi ortaya konulmaktadır. Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecinde yaşadığı problemleri ortaya koyarak yeni dönemde bu ve benzeri yaşanması muhtemel problemlerin çözümünü kolaylaştırmak gerekir.</p> <p>Tarih hafızayı ifade eder ve bu aynı zamanda toplumsal ve bireysel hafıza anlamına gelmektedir. İnkılap Tarihi dersi tarihimizin yakın dönemini kapsamakta olduğundan yaşanan olayların objektif ve bilimsel yöntemlerle anlatılması gerekir.</p>			
Dersin Kısa İçeriği	<p>Dersin çerçevesi çizilirken hangi tarihler arasında ve hangi konuların daha detaylıca anlatılması gerektiği öncelikle planlanmaktadır. Tarihi olayları sadece kronolojik yöntemle anlatmak öğrenciler üzerinde ilgi ve alaka uyandırması açısından olumsuz etki yaratabilmektedir. Öğrencilere tarihi olayları neden-sonuç ilişkisi içinde anlatarak ve onların derslere etkin katılımlarını sağlayarak istenilen hedefe daha kolay ulaşmak mümkündür.</p> <p>19. yüzyıldan itibaren Avrupa merkezli askeri ve siyasi hareketlerin ülkemiz üzerindeki etkileri tartışılacaktır. Şark Meselesi olarak bilinen hadise ve Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyılda içine düştüğü iktisadi ve askeri bunalımlar değerlendirilecektir. Balkan Muharebeleri, Birinci Dünya Savaşı, Millî Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurulması ilk dönem konuları arasında yer almaktadır.</p>			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Öğrencileri tarihi hadiseleri değerlendirirken nelere dikkat etmelidir?
ÖÇ-2	Osmanlı Devleti'nin tarih sahnesinden silinmesinde hangi unsurlar etkili olmuştur.
ÖÇ-3	20. yüzyılın başlarında Batı dünyasının dünya üzerindeki askeri ve siyasi emelleri nelerdir
ÖÇ-4	Türk aydınlarının Osmanlı Devleti'nin çöküşü karşısındaki durumları
ÖÇ-5	Millî Mücadele sonrası Türk siyasî hayatı nasıl şekillenmektedir.

Resmi, yarı resmi ve özel şahıslara ait belge ve dokümanların tasnifi ve kullanım durumu

Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Sunu) Yöntemi
Ölçme Yöntemleri	Açık Uçlu Soru Yazma Tekniği

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin çerçevesi	

2	Osmanlı Devleti'nin duraklama sürecine girmesine etki eden hadiseler	
3	Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti'nin genel durumu	
4	Tanzimat Fermanı ve Osmanlı toplumuna yansımaları	
5	Kırım Harbi ve Dış Borçlar Meselesi	
6	Osmanlı Devleti'nde ortaya çıkan fikir hareketleri	
7	Osmanlı toplumunda azınlıklar meselesi ve buna dair bazı uygulamalar	
	Ara sınav	
8	20. yüzyıl başlarına dünyada yaşanan hadiseler ve bunun Osmanlı Devleti'ne yansımaları.	
9	Osmanlı Devleti'nde yeni siyasi anlayışlar ve partilerin kurulması	
10	Balkan Muharebeleri	
11	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin genel durumu	
12	Mondros Anlaşması ve buna karşı oluşan tepkiler	
13	Milli Mücadele ve yeni Türk devletinin kurulmasına giden yol.	
14	Lozan Antlaşması ve Türkiye	
	İkinci Dönem	
1	İzmir İktisat Kongresi ve yeni Türk devletinin yol haritası	
2	Atatürk İlkelerinin yeni Türk devleti üzerindeki etkileri	
3	Ülkemizde Bankacılık Faaliyetleri ve İş Bankasının kurulması	
4	Ülkemizde sanayi kuruluşlarının ilk adımlarının atılması	
5	Tevhid-i Tedrisat Kanununun ve yeni eğitim politikamız	
6	Harf İnkılabı ve yeni eğitim politikamız	
7	Cumhuriyet döneminde ulaşım faaliyetleri	
	Ara sınav	
8	1929 küresel kriz ve Türkiye'ye etkileri	
9	Türkiye'de tarım ve hayvancılık yatırımları	
10	TTTC (TTK) ve TDTC (TDK) kurulması ve bu kurumların amaçları	
11	İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	
12	Varlık Vergisi ve bu vergiye dair uygulamalar	
13	Marshall Yardımı ve Türkiye	
14	DP'li yıllar (1950-1960)	
	Final sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	%40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı		%60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	28	2	56
Ara Sınav	2	4	4
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Okuma	14	5	70
Rapor Hazırlama	1	20	20
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunu Yapma	1	2	2
Bireysel Çalışma	28	1	28
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			228
DERSİN AKTS KREDİSİ			4

Düzenleme Tarihi: 01/...01./2022

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Dr. Öğr. Üyesi Nazım KURUCA

Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE